

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.14 Социология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Менеджмент организации

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

		(наименование кафедры)	
16.02.2022	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мокеичев Алексей Николаевич, Директор ООО "Принтекс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>знания:</b> Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>умения:</b> Владеет умениями основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций <b>навыки:</b> Владеет навыками основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>знания:</b> Знает проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>умения:</b> Умеет обозначить проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <b>навыки:</b> Владеет навыками определения проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Менеджмент персонала и организационное поведение (УК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-9)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социология как наука</b>	<b>36</b>	УК-3, УК-9
Практическое занятие. Гражданские социальные институты. НКО как системообразующий элемент гражданского общества. Содержание понятия «негосударственные некоммерческие организации»; формы и типология НКО, функции и место в системе гражданских социальных институтов. Нормативно-правовая основа деятельности НКО в РФ, их место в системе общественных отношений. Волонтерство как социальный институт и социокультурный феномен. Волонтерское движение как средство реализации социальной политики государства. Система видов, типов и форм современного волонтерства в РФ и за рубежом, принципы волонтерства. Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности.	4	
Лекция. Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. 4.Общество и социальные институты.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций. 2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций. 3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления. 4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам? 5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. 6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов) 7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования. 8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО 9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО 10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.	28	
Иная контактная работа:	0	

### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Личность и общество</b>	<b>72</b>	УК-3, УК-9

Практическое занятие. Девиация и социальный контроль. Концепции и факторы социальных изменений	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1 Молодая семья в кризисной демографической обстановке. 2 Проблемы получения профессионального образования. 3 Культура отдыха пожилых людей. 4 Социально-бытовые условия жизни пожилых людей. 5 Социальные проблемы семей с детьми-инвалидами. 6 Проблемы адаптации детей-инвалидов к социальной среде. 7 Девиантное поведение в студенческой среде. 8 Молодежные субкультуры в республике Марий Эл. 9 Структура свободного времени студентов. 10 Студенты и будущая специальность. Перспективы трудоустройства. 11 Проблема адаптации студентов-сельчан в городской среде. 12 Социально-психологические проблемы взаимоотношений поколений. 13 Активные виды досуга в структуре свободного времени студентов. 14 Социокультурный портрет социального работника. 15 Социальный портрет клиентов отделения дневного пребывания Центра социального обслуживания. 16 Оптимальная модель социальной сферы в современном обществе. 17 Социальные эксперименты на селе и их последствия. 18 Российское фермерство и перспективы его развития. 19 Концепция устойчивого развития: содержание и возможности реализации. 20 Социальное сиротство как феномен российской действительности. 21 Образцы потребления материальных и культурных благ и качество жизни. 22 Образование и образцы профессиональных карьер социальных групп и индивидов. 23 Отношение социальных групп к социальным проблемам. 24 Риски в современном обществе и проблемы социальной ответственности. 25 Престижное потребление в современном российском	70
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала;

обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социология".

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины . оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социология" к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Социология".

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 31.	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf</a>
2.	Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. Москва: Дашков и К, 2016. - 736 с. ISBN 978-5-394-01971-5.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93308</a>
3.	Кравченко, Альберт Иванович. Прикладная социология и менеджмент [Текст] : (Учеб. пособие) / Кравченко Альберт Иванович. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 206 с. ISBN 5-211-03029-X. Экземпляры: всего 12.	12
4.	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Москва: Проспект, 2014. - 533, [1] с. ISBN 978-5-392-11526-6. Экземпляры: всего 27.	27
5.	Кравченко, Альберт Иванович. Методология и методы	8

	социологических исследований [Текст] : учебник для бакалавров : [по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко; [МГУ им. М. В. Ломоносова]. Москва: Юрайт, 2016. - 827, [1] с. ISBN 978-5-9916-3330-7. Экземпляры: всего 8.  	
6.	Кравченко, Альберт Иванович. История менеджмента [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению 080507 "Менеджмент орг."] / А. И. Кравченко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Кнорус, 2010. - 430, [1] с. ISBN 978-5-406-00011-3. Экземпляры: всего 29.  	29
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

## 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по

образовательной программе.

!Task1

В процессе социализации родители для ребенка выполняют роль ...

!True

агентов первичной социализации

!False

агентов вторичной социализации

!False

института социализации

!False

социальных норм

!Task2

Субъекты, ответственные за обучение людей культурным нормам и освоение социальных ролей в обществе это...

!True

агенты социализации

!False

институты социализации

!False

общественное мнение

!False

гражданское общество

!Task3

Утрата человеком прежних навыков и манер поведения называется ...

!True

десоциализацией

!False

ресоциализацией

!False

социализацией

!False

воспитанием

!Task4

Процесс утраты одних и приобретения человеком новых целей и ролей на каждом этапе жизни называется ...

!True

ресоциализацией

!False

социализацией



!False

десоциализацией

!False

обучением

!Task5

Предписания и требования, определяющие границы допустимого поведения людей в обществе, называются социальными ...

!True

нормами

!False

контролем

!False

группами

!False

санкциями

!Task6

Получение индивидом правительственной награды – это вид \_\_\_\_\_ санкции.

!True

формальной позитивной

!False

неформальной позитивной

!False

формальной негативной

!False

неформальной негативной

!Task7

Функцию неформального контроля за отклоняющимся поведением индивида в обществе выполняют ...

!True

первичные группы

!False

государственные институты

!False

утилитарные организации

!False

дисциплинарные учреждения

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### **Семестр 2.**

1. Объект, предмет и структура социологии. 2. Методы и функции социологии. 3. Социологический проект О. Конта. 4. "Органическая социология" Г. Спенсера. 5. Социология Э. Дюркгейма. 6. Социологическая теория марксизма. 7. "Понимающая социология" М. Вебера. 8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского. 9. Социология Н. И. Кареева. 10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского. 11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина. 12. Современные социологические теории. 13. Общество как социальная система. 14. Типы обществ. 15. Социальные группы и социальные общности.

### **Семестр 3.**

16. Социальный институт и социальная организация. 17. Культура как фактор социальных изменений. 18. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 19. Социальное взаимодействие и социальные отношения. 20. Общественное мнение как институт гражданского общества. 21. Социальная стратификация и социальная мобильность. 22. Личность как социальный тип и деятельный субъект. 23. Социальный статус и социальная роль. 24. Социализация личности. 25. Социальный контроль и девиация. 26. Социальные изменения и социальный прогресс. 27. Социальные движения. 28. Мировая система и процессы глобализации. 29. Место России в мировом сообществе. 30. Методы социологического исследования.